



REPUBBLICA ITALIANA

# RETE PROVINCIALE DI SCUOLE PER L'INCLUSIVITÀ - COSENZA

Rete interambito territoriale di ricerca e sperimentazione educativa e didattica

Scuola capofila IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, 87036 Rende (CS)  
Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384 - Email: csis07400x@istruzione.it

## PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE

Anno Scolastico 2022-2023

(Delibere del Coordinamento della Rete del 27-ott-2021 e 7-nov-2022)

### MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

- In videoconferenza:
  - Piattaforma: Google Meet
  - Link alla piattaforma: <https://meet.google.com/gbr-pxfj-jwq>
  - Prerequisiti di accesso: avere un proprio account Gmail identificativo del partecipante.
  - Dispositivi di accesso: privilegiare l'uso di PC desktop o Notebook; nel caso di altri dispositivi sapere che visualizzazione e funzioni potrebbero non essere ottimali.
  - Privilegiare il browser Google Chrome.
  - Orario: accedere alcuni minuti prima dell'ora di avvio.
  - Micro/webcamera: durante le sessioni attivare il micro solo all'occorrenza di propri interventi, da segnalare con prenotazione.
  - Registro presenze: il sistema traccia e registra in automatico tutti i tempi (entrate e uscite) del partecipante; all'occorrenza si integrerà con la compilazione di modulo on line o la segnalazione nella Chat.
  - Le sessioni on line sono videoregistrate. L'iscrizione al corso comporta l'autorizzazione contestuale alla videoregistrazione delle sessioni. Le videoregistrazioni sono per solo uso formativo dei partecipanti, per uso non profit, non condivisibili con terzi.  
**Ove all'atto dell'iscrizione sia stata negata l'autorizzazione alla registrazione audio-video il partecipante dovrà abbandonare la sessione on line o tenere disattivati proprio microfono e webcamera e non scrivere nella chat.**
  - Nell'imminenza delle date e degli orari in calendario prendere visione della propria mailbox, inclusa la cartella SPAM, per eventuali messaggi di urgenza in arrivo.
  - Ove attivato il servizio, prendere visione dei messaggi postati nel gruppo WhatsApp del corso di riferimento.
- In e-learning:
  - Piattaforma: Moodle
  - Indirizzo: <https://www.cts.calabria.it/>
  - Il corso è allocato in piattaforma nella categoria "Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza"
  - Le credenziali di accesso (user & pw): primi 8 caratteri in minuscole del proprio CF
- In presenza:

La sede è indicata nel programma del corso di riferimento e potrà essere una o più delle seguenti scuole aderenti alla Rete:

  - Scuola Capofila: IIS "Cosentino – Todaro", Via L. Repaci, snc – Rende
  - Altre strutture logistiche territoriali della Rete:  
IIS "Majorana" di Rossano, ICS n° 1 di Rossano, ITIS "Fermi" di Corigliano Rossano, IPSEOA "San Francesco da Paola" di Paola, IIS "Pizzini - Pisani" di Paola, ITIS "E. Fermi" di Castrovillari

### ATTESTATI E CREDITI

- Attestati e crediti formativi  
Ai partecipanti a ciascun modulo, con frequenza a min 80% delle lezioni e al totale delle attività in e-learning, è rilasciato attestato di partecipazione con assegnazione di n. 1 credito formativo.
- Recupero assenze ai webinar:
  - per le assenze alle sessioni, condotte in modalità lezione per minimo l'80% dei tempi della sessione, è ammesso, per ragioni di necessità e solo per 1/5 delle sessioni del corso, il recupero in asincrono mediante visione delle videoregistrazioni; tale recupero è soggetto a controllo e verifica
  - non sono recuperabili le sessioni condotte in modalità laboratoriale (lavori per gruppi) per più del 20% dei

## LA MEDIAZIONE DEI CONFLITTI A SCUOLA: LABORATORIO ESPERIENZIALE PER INSEGNANTI

Il laboratorio di mediazione dei conflitti è pensato come uno spazio per confrontare esperienze, rielaborare e attivare risorse personali per lavorare sulla relazione in classe con e tra gli alunni.

Un intervento di tipo pedagogico-didattico che lavora sul conflitto in classe attraverso l'autoformazione degli insegnanti su tematiche come le conflittualità, la prepotenza e l'aggressività a scuola attraverso lavori esperienziali con l'obiettivo di prevenire il conflitto e promuovere l'educazione alla socio-affettività nel gruppo classe.

Un lavoro sulle emozioni e sui vissuti in un percorso di riflessione sul tema del conflitto e delle relazioni, che fornisce e sperimenta strumenti e strategie di intervento. Affrontare i conflitti in classe vuol dire predisporre le condizioni per un apprendimento proficuo.

Il laboratorio è pensato anche per quei docenti che sono immersi costantemente nel conflitto che è una dimensione naturale che può essere, se analizzata e gestita, una dimensione di crescita.

Lavorando sulla dimensione conflittuale in classe si può affrontare anche la dimensione di conflittualità tra colleghi, che può creare una sensazione di solitudine e spaesamento rispetto al lavoro in team, il quale è la base fondamentale per un buon funzionamento della classe.

Come dicono le Indicazioni Nazionali del 2012 "particolare cura è necessario dedicare alla formazione della classe come gruppo, alla promozione dei legami cooperativi fra i suoi componenti, alla gestione degli inevitabili conflitti indotti dalla socializzazione. La scuola si deve costruire come luogo accogliente, coinvolgendo in questo compito gli studenti stessi. Sono, infatti, importanti le condizioni che favoriscono lo star bene a scuola, al fine di ottenere la partecipazione più ampia dei bambini e degli adolescenti a un progetto educativo condiviso. La formazione di importanti legami di gruppo non contraddice la scelta di porre la persona al centro dell'azione educativa, ma è al contrario condizione indispensabile per lo sviluppo della personalità di ognuno".

### Obiettivi

1. Lavorare sui bisogni e sulle situazioni reali vissute dai partecipanti nei loro rispettivi ambiti di intervento e di vita scolastica.
2. Sviluppare competenze necessarie in ambito educativo, per gestire i conflitti, per riconoscerli, assumerli e facilitarne una trasformazione.
3. Progettare e gestire processi di mediazione dei conflitti in classe.

### Contenuti

1. Lavorare sui bisogni e sulle situazioni reali vissute dai partecipanti nei loro rispettivi ambiti di intervento e di vita scolastica.
2. Sviluppare competenze necessarie in ambito educativo, per gestire i conflitti, per riconoscerli, assumerli e facilitarne una trasformazione.
3. Progettare e gestire processi di mediazione dei conflitti in classe.
4. Presentazione del progetto. Formazione del gruppo di lavoro
5. Il gruppo come risorsa: recupero del linguaggio emozionale nei rapporti relazionali
6. Comunicazione e relazione: le funzioni positive del conflitto.
7. Riconoscere i propri vissuti emotivi per trasformare situazioni di conflittualità: Il gioco della nave.
8. Cos'è un conflitto: la cultura della mediazione per la risoluzione pacifica dei conflitti.
9. Spazio di discussione e sperimentazione da parte degli insegnanti di attività diverse adatte a rappresentare un possibile approccio al problema nelle classi.
10. Attività corporeo-esperienziali per sviluppare un linguaggio emotivo comune: il nodo gordiano
11. Discussione e confronto finale.
12. Monitoraggio delle esperienze messe in atto nelle classi.
13. Valutazione del percorso.

## Partecipanti

max 30 docenti, articolati in due gruppi di apprendimento, di cui il Gruppo A è composto di Docenti della Scuola Secondaria e il Gruppo B di Docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

## Struttura e durata

Unità Formativa di 25h, di cui 10h di lezioni interattive e laboratoriali, e 15h di attività in learning e pratica.

## Modalità di conduzione

in remoto su piattaforme di videoconferencing (Google Meet) e di e-learning (Moodle)

## Calendario

Mese	Giorno	Data	Orario	Durata (h)	Gruppo	Tema
mar	mer	8-mar-23	16.00-18.30	2,30	Gruppo A Sc. Secondaria	Formazione gruppo di lavoro: le emozioni nei rapporti relazionali.
mar	gio	9-mar-23	15.00-17.30	2,30	Gruppo A Sc. Secondaria	Le funzioni positive del conflitto.
mar	mer	22-mar-23	16.00-18.30	2,30	Gruppo A Sc. Secondaria	La cultura della mediazione per la risoluzione pacifica dei conflitti: attività per le classi
mar	gio	23-mar-23	15.00-17.30	2,30	Gruppo A Sc. Secondaria	Discussione e confronto finale delle esperienze nelle classi
set	mer	27-set-23	17.00-19.30	2,30	Gruppo B Sc. Infanzia e Sc. Primaria	Formazione gruppo di lavoro: le emozioni nei rapporti relazionali.
set	gio	28-set-23	17.00-19.30	2,30	Gruppo B Sc. Infanzia e Sc. Primaria	Le funzioni positive del conflitto.
ott	mer	18-ott-23	17.00-19.30	2,30	Gruppo B Sc. Infanzia e Sc. Primaria	La cultura della mediazione per la risoluzione pacifica dei conflitti: attività per le classi
ott	gio	19-ott-23	17.00-19.30	2,30	Gruppo B Sc. Infanzia e Sc. Primaria	Discussione e confronto finale delle esperienze nelle classi

## Attestati di partecipazione e crediti formativi

L'attestato finale di partecipazione è rilasciato alle seguenti condizioni:

- Frequenza min all'80% del totale delle ore di lezione
- Assolvimento a tutte le consegne in e-learning

Crediti formativi: n. 1

## Impegni

I partecipanti alle attività promosse e finanziate dalla Rete assumono l'impegno alla restituzione degli esiti delle attività alla propria scuola di servizio.

## Info

CTS Cosenza – E-mail: [cts\\_cosenza@handitecno.calabria.it](mailto:cts_cosenza@handitecno.calabria.it)